

GUIDE PÉDAGOGIQUE

Le complément numérique



Approuvé par le
**Ministère de
l'Éducation du
Québec**

**Vous trouverez
à l'intérieur
de la trousse :**

- 2** fiches thématiques
- 1** dossier complémentaire
- 14** exercices à remplir

2 en 1

Dictionnaire
numérique
en ligne

ISBN: 978-2-3210-0646-6
Prix de détail suggéré: 49,95 \$

 **LE ROBERT**
www.lerobert.com

Explorez votre dictionnaire Internet **le Robert illustré**

Trousse pédagogique complémentaire :
1^{er} cycle du secondaire

À l'attention des enseignants

Pourquoi utiliser un dictionnaire numérique en plus de l'édition papier ? À l'heure où les nouvelles technologies sont omniprésentes, l'élève souffre d'une perte de repères face à la quantité d'informations à laquelle il est soumis. Le **Robert illustré** et son complément Internet permettent une appropriation raisonnée de nombreux savoirs, tout en mettant en valeur l'importance de l'apprentissage et du bon usage de la langue française. L'ajout de contenus encyclopédiques éclaire la description, l'image illustre le mot, et les planches donnent accès à un vocabulaire qui renvoie à un vaste champ de connaissances complémentaires. Élargir l'horizon du lecteur tout en lui fournissant un appui fiable dans ses recherches, c'est tout l'intérêt du bimédia.

Ces fiches sont une réalisation de Michelle Simard,
conseillère pédagogique chez **Messageries ADP**

Sommaire

Fiche 1	Mode d'emploi du <i>Robert illustré</i>	1-5
Fiche 2	La communication écrite	6
Dossier complémentaire	7-9
Annexe	Corrections des exercices	10

Mode d'emploi du *Robert illustré*

Aide-mémoire

The screenshot shows the Dixel website interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: DICTIONNAIRE, CONJUGAISON, CARTES & PLANCHES, VIDÉOS, CHRONOLOGIE, PARCOURS THÉMATIQUES, and DOSSIERS. Below this is a search bar containing the word "Québec" and a search button labeled "OK". To the left of the search bar is a "Historique" button. Below the search bar, there are several sections: "Compléments encyclopédiques" with sub-sections for "Images (8)", "Cartes (3)", "Liens thématiques (1)", and "Liste des entrées". The main content area displays the search results for "Québec", including a definition and a "Voir aussi" section. Annotations with arrows point to various parts of the interface: a red box labeled "Un logiciel de conjugaison" points to the "CONJUGAISON" tab; a green dashed box labeled "Des informations complémentaires" points to the "Compléments encyclopédiques" section; a green box labeled "Enrichir sa recherche" points to the "Liste des entrées" section; a blue box labeled "En cas d'erreur : voisinage alphabétique" points to the "Voisinage alphabétique (40)" link; and a purple box labeled "Des outils pour préparer ses exposés : copier, imprimer, zoomer, marquer des pages..." points to the "Agrandir", "Réduire", "Imprimer", and "Marquer cette page" icons.



Utiliser le **moteur de recherche** : on entre un mot clé puis il suffit de cliquer sur **OK**.

Les **liens hypertextes** permettent au lecteur de naviguer d'un document à un autre (texte, image, carte)

Allez sur le *Robert illustré* en ligne (www.dixel.fr), puis répondez aux questions.

Faire une recherche sur la langue

1 Indiquez quel est le « voisinage alphabétique » du mot **installer** :

2 Que voyez-vous en cliquant sur **conjugaison** ¹ ?

3 Quels types de compléments encyclopédiques enrichissent l'article **saison** ?

4 Après avoir lu l'article encyclopédique sur les calendriers, nommez les trois principaux types de calendriers :

5 Le développement encyclopédique renvoie vers plusieurs mots. Lesquels ?

Faire une recherche documentaire



La rubrique « Parcours thématiques » permet d'avoir une vue d'ensemble sur un thème ou un sujet. Il est ainsi possible de faire une recherche par grands domaines : histoire, religions, médecine, géographie, littérature et arts, sciences et techniques, société.

- 1 Dans le cadre d'une recherche en géographie sur le **Canada**, quel(s) parcours thématique(s) faut-il consulter ?



- 2 Cliquez sur l'article **Canada** puis répondez aux questions suivantes :

- Quels sont les quatre grands ensembles du **Canada** ?

- Quelles sont les contraintes climatiques du **Canada** ?

- 3 Choisissez une carte parmi celles qui vous sont proposées et expliquez votre choix :

- 4 Visitez l'un des sites proposés par les compléments encyclopédiques du dictionnaire. Qu'avez-vous appris ?

★ La communication écrite

- Préparer son projet d'écriture avec le *Robert illustré*
- Faire une recherche complémentaire sur **Paris** dans le *Robert illustré* numérique.

1 Consultez la banque d'images illustrant l'article **Paris**.

- En quoi l'architecture des bâtiments de la ville est-elle particulière ?

- À partir de ces images, décrivez ce qui vous marque le plus dans cette ville :

- En tant que touriste, quel endroit aimeriez-vous visiter ?



★ Comprendre l'histoire des femmes

1 Cherchez la définition du mot **féminisme** puis consultez l'article encyclopédique qui l'accompagne.

- Quels sont les points les plus importants de cet article ?

- Qui est Olympe de Gouges (utilisez le moteur de recherche pour trouver l'information) ?

2 L'article sur Olympe de Gouges propose un lien sur le suffrage universel. Lisez l'article et répondez aux questions suivantes :

- Quelle est l'origine du mot **suffrage** ?

- Qui sont les **suffragettes** ?



Pour approfondir la recherche, n'hésitez pas à consulter les sites internet proposés par le **Robert illustré**.

- Résumez l'histoire du droit de vote des femmes telle qu'elle est présentée dans l'article du dictionnaire :

- 3** Dans la section vidéo du **Robert illustré**, visionnez la vidéo intitulée *Les suffragettes britanniques (1911)* puis répondez aux questions :

- Au début des revendications féministes, comment la femme apparaît-elle dans l'esprit collectif ?

- À sa naissance, le mouvement des suffragettes a-t-il été bien accueilli ?

- Qui est la fondatrice de ce mouvement ?

- Quel évènement majeur joua un rôle d'accélérateur en transformant la place de la femme dans la société, au Royaume-Uni et ailleurs ? Pourquoi ?

- Le documentaire parle de la **garçonne**. À quoi ce mot fait-il référence?

- 4** À votre avis, le débat sur les droits des femmes dans la société a-t-il encore sa place aujourd'hui? Expliquez votre réponse à l'aide d'exemples.



Pour aller plus loin...

- L'exercice sur les suffragettes peut amener à une activité sur l'histoire du féminisme au Québec.
- Pour des suggestions d'ouvrages ludiques sur la place des femmes dans la société québécoise, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe de l'**ADP-Pédago** ou allez directement sur **adp-pedago.com**.

Corrections des exercices

Fiche élève 1

Faire une recherche sur la langue

- 1 installation/s'installer/instant/instance/instant, instante
- 2 les tableaux de conjugaison du verbe *installer*
- 3 une image/un article encyclopédique sur les calendriers/un lien vers un site internet
- 4 les calendriers solaires/les calendriers lunaires/les calendriers luni-solaires
- 5 le soleil/la lune

Faire une recherche documentaire

- 1 les parcours thématiques en géographie sur les pays d'Amérique et sur le Canada
- 2 • La région des Grands Lacs et du Saint-Laurent/le sud de la Colombie-Britannique/la Prairie/le Grand Nord
• Les hivers sont très froids.
- 3 Trois cartes sont proposées. Réponse ouverte.
- 4 Réponse ouverte.

Fiche complémentaire

Comprendre l'histoire des femmes

- Apparition du mot féminisme, en quoi consiste le féminisme et ses principales revendications, la place des femmes dans la société actuelle.
- Féministe française (1748-1793). Elle est l'auteur d'une Déclaration des droits de la femme et de la *citoyenne* et fut guillotinée pour avoir pris la défense de Louis XVI.
- Le mot *suffrage* est d'origine latine. Emprunté au mot latin *suffragium*, il désigne le tesson de poterie servant au vote.
- Les *suffragettes* désignent les militantes de la Women's Social and Political Union (l'Union française pour le suffrage des femmes est son équivalent français), un groupe de femmes britanniques qui ont milité pour obtenir le droit de vote.
- L'histoire du droit de vote et des premiers suffrages débute avec les premières démocraties de l'histoire, et notamment avec la cité d'Athènes. Cependant, les femmes athéniennes, les esclaves et les Grecs étrangers de la cité en étaient exclus.
- La démocratie s'inspire des droits civiques des Athéniens, mais, les femmes sont exclues de la plupart des droits civils et notamment du droit de vote.
- En 1791, les hommes de plus de 25 ans et payant un impôt appelé le cens peuvent voter. La démocratie s'appuie alors, de régimes républicains en régimes républicains, sur un vote fondé sur le revenu d'imposition de ses électeurs. Le cens varie en valeur, mais le sens du vote reste le même et les femmes en sont toujours exclues malgré les plaidoyers des plus grands.
- Au début du ^{xx}e siècle, le combat pour l'égalité des sexes s'étend. Les femmes britanniques revendiquent le droit de vote et fondent un groupe, a Women's Social and Political Union. Radicales dans leur mode d'action, elles sont alors popularisées sous le nom de *suffragettes*. Un nouveau mot est né. Un nouveau droit aussi. En 1918, elles obtiennent le droit de suffrage et votent à partir de 30 ans, et, en 1928, à partir de 21 ans comme les hommes. L'égalité est totale.
- Huitième pays au monde à accorder le droit de vote aux femmes, le Royaume-Uni est en avance sur la France.
- Il faut attendre la fin de la Seconde Guerre mondiale, le 21 avril 1944, pour que les femmes aient accès au suffrage intégral dans l'Hexagone dans les mêmes conditions que les hommes. Elles votent en 1945 aux élections municipales. Aujourd'hui, le suffrage est ouvert à tous les Français, hommes et femmes, âgés d'au moins 18 ans, n'étant pas frappés d'une incapacité intellectuelle, morale ou pénale, et inscrits sur une liste électorale.
- 3 • La femme apparaît comme étant une victime, une esclave de l'homme bonne tout au plus à assurer le repos et le bien-être familial du guerrier.
- Non. Le nom de *suffragette* a été donné avec condescendance.
- La fondatrice de ce mouvement est Emmeline Pankhurst.
- La Première Guerre mondiale, car les femmes participèrent à l'effort de guerre et au travail à l'usine.
- Une coupe à la garçonne désignait une coiffure féminine des années 1920, où les cheveux étaient coupés court et où la nuque était rasée. Ce phénomène est né du désir d'émancipation des femmes, à la sortie de la Première Guerre mondiale et d'une revendication pour l'égalité des sexes.

Crédits

drapeau du Canada: DLR; Notre Dame de Paris: BIS/Ph.Mirubi

De nombreuses actions avec votre conseillère pédagogique sont possibles :

- Formation Le Robert : Utiliser les dictionnaires dans une perspective pédagogique.
- Formation / présentation : Le bimédia, un avantage numérique.
- Formation / présentation : Apprivoiser la gamme des dictionnaires bilingues.

D'autres présentations sont aussi disponibles ou peuvent être créées au besoin.

Communiquez avec Michelle sans plus tarder pour prendre rendez-vous !

Michelle Simard,
conseillère pédagogique

Tél. : 514 975-5090
michelle.simard@sogides.com
adp-pedago.com

