

nom

prénom

classe



Comment utiliser *Le Robert Junior*

Nous présentons dans les fiches 1 et 2 quelques extraits du *Robert Junior* dont l'exploitation proposée doit permettre aux élèves de mieux utiliser ce dictionnaire.

A) Les abréviations.

Qu'est-ce qu'une abréviation ?

Je regarde la télé ► je regarde la télévision
« télé » est l'abréviation de « télévision »

◆ 1) Tu connais bien les abréviations des mots suivants. Écris-les.

le football ► une photographie ►
un autocar ► une motocyclette ►
la gymnastique ► la météorologie ►

◆ 2) Parfois même, les mots peuvent être réduits à une seule lettre (la première du mot). Écris entièrement les mots soulignés :

Le T. G. V. est le train le plus rapide du monde. ►
Un S.D.F. est une personne qui n'a pas de logement. ►

◆ 3) Tu utilises déjà des abréviations en classe : mm, cm, km (écris-les entièrement).

.....

En utilises-tu d'autres ? Lesquelles ?

.....

◆ 4) Consulte la liste des abréviations page X dans le *Robert Junior* et écris les mots correspondant aux abréviations suivantes :

v. ► adj. ►
n. ► inv. ►

◆ 5) Écris les deux abréviations utilisées pour :

masculin ► ► féminin ► ►

◆ 6) Récris en utilisant les abréviations :

1 heure ► adjectif féminin ►
3 mètres carrés ► nom masculin pluriel ►

nom

prénom

classe

B) La définition des mots

éponge n. f. ① Animal marin fixé au fond de l'eau. ② Objet fait d'une substance souple qui absorbe l'eau et la rejette, et qui sert à laver. *Elle nettoie l'évier avec une éponge.* ③ Du tissu éponge, c'est du tissu épais avec de petites boucles de fil, qui essuie très bien. *Une serviette de bain en tissu éponge.*

➤ **éponger** v. [conjug. 3] Absorber avec une éponge ou un chiffon. *Il éponge le lait qu'il a renversé.*

épopée n. f. ① Long poème qui raconte les aventures d'un héros. *La « Chanson de Roland » est une épopée du Moyen Âge.* ② Suite d'aventures. *Ce voyage, quelle épopée !* → aussi **épique**.

époque n. f. Période de l'histoire. *Jeanne d'Arc et Napoléon ne vivaient pas à la même époque.*

s'époumoner v. [conjug. 1] Crier jusqu'à en être essoufflé. *Elle s'époumone à appeler les enfants qui ne veulent pas venir dîner.*

➤ Mot de la famille de POUMON.

épouser v. [conjug. 1] ① Se marier avec quelqu'un. *Il a épousé sa voisine.* → aussi **époux**. □ contr. **divorcer**. ② Adopter, partager. *Elle a épousé mes idées.* ③ Suivre exactement. *Cette robe épouse bien la forme de son corps.* → **mouler**.

➤ Mot de la famille de ÉPOUX.

La catégorie grammaticale

Ce mot a plusieurs sens

Comment se conjugue ce verbe ? Le numéro renvoie aux tableaux de conjugaison à la fin du dictionnaire

Des exemples d'utilisation du mot

En consultant le mot « époux », on comprendra encore mieux le mot « épouser »

7) En te servant de la légende qui accompagne cet extrait du *Robert Junior*, réponds aux questions suivantes :

– Quelle est la catégorie grammaticale des mots de cet extrait ?

.....

– Combien de sens a le mot « éponge » ? le mot « épouser » ?

.....

– Que veut dire (conjug. 3) écrit après « éponger » ?

.....

– Recopie les deux phrases qui te donnent des exemples de l'utilisation du mot « épopée ».

.....

– Pour le mot « épopée », pourquoi y a-t-il écrit à la fin de l'article : → aussi **épique** ?

.....

C) Étude de mots

épreuve n. f. ① Partie d'un examen. *Les épreuves écrites et les épreuves orales du baccalauréat.* ② Compétition sportive. *Les épreuves de natation des Jeux olympiques.* ③ Mettre quelqu'un à l'épreuve, c'est lui faire faire quelque chose de difficile pour voir s'il en est capable. → aussi **éprouver**. *Ces chaussures sont d'une solidité à toute épreuve, elles sont très solides.* ④ Souffrance, malheur. *La mort de son mari fut une dure épreuve.* → **peine**.

éprouver v. [conjug. 1] ① Mettre à l'épreuve. *Ils ont voulu éprouver son courage.* ② Faire de la peine. *Ce deuil l'a beaucoup éprouvé.* ③ Ressentir. *Il éprouve une grande joie à l'approche des vacances.*

➤ **éprouvant, éprouvante** adj. Pénible à supporter. *Une journée éprouvante.* → **fatigant**.

8) As-tu bien compris ? Vérifie sur l'extrait suivant :

– Donne la catégorie grammaticale des trois mots expliqués ici.

.....

– Combien donne-t-on de sens au mot « épreuve » ? Explique la phrase : *Elle a mis son frère à l'épreuve*.

.....

– Que veut dire : → aussi **éprouver** ?

.....

– Étudie maintenant les explications du mot « éprouver » : combien de sens lui donne-t-on ?

.....

– Reporte-toi aux exemples donnés dans *Le Robert Junior* et explique la phrase : – *Marc a voulu éprouver la gentillesse de son frère* (peux-tu dire comment il a fait ?)

.....

.....

nom	
prénom	classe



Comment utiliser Le Robert Junior

Observe bien le document suivant :

chewing-gum [ʃwiŋgɔm] n. m. ♦ Pâte que l'on mâche. — Au pl. *Des chewing-gums.*
 ● Ce mot vient de l'anglais et veut dire « gomme à mâcher ».

Attention à la prononciation.
 Pour comprendre les signes phonétiques, regarde le tableau du début du *Robert Junior*.

coquin n. m., **coquine** n. f. ♦ Personne malicieuse et taquine. *Tu es une petite coquine !* — Adj. *Julie est très coquine.* → **espégle.**

① **cor** n. m. ♦ Instrument de musique à vent, en cuivre, formé d'un long tube enroulé sur lui-même. → planche Instruments de musique p. 548. *Un cor de chasse.* → **homonyme : corps.**

② **cor** n. m. ♦ *Un cor au pied*, une petite boule de peau dure qui s'est formée sur un orteil.

corail n. m. (pl. **coraux**) 1. Petit animal recouvert de calcaire, qui vit dans les mers chaudes en colonies formant des rochers. 2. Matière calcaire qui recouvre ces animaux et dont on fait des bijoux. *Un collier de corail.*

corde n. f. 1. Grosse ficelle. *La chèvre est attachée au piquet avec une corde.* 2. Fil très solide. *Une corde à linge*, c'est une corde sur laquelle on étend le linge mouillé. 3. Fil de métal ou de boyau servant à produire des sons sur certains instruments de musique. *Le violon, la guitare sont des instruments à cordes.* 4. *Les cordes vocales* sont des petits muscles situés dans le fond de la gorge qui vibrent quand on parle.

➤ **cordage** n. m. ♦ Grosse corde. → aussi **câble.** *Le bateau est amarré avec des cordages.*

➤ **cordée** n. f. ♦ Groupe d'alpinistes reliés les uns aux autres par une corde. *La cordée fait l'ascension du mont Blanc.*

➤ **cordelette** n. f. ♦ Corde fine.
 ➤ Autres mots de la famille : **CORDON, S'ENCORDER.**

cordial, cordiale adj. ♦ Qui vient du cœur. → **chaleureux.** *Ils nous ont réservé un accueil très cordial.* → **contr. froid, hostile.** — Au masc. pl. **cordiaux.**

les synonymes

les homonymes

les pluriels difficiles ou irréguliers

les mots qui constituent une même famille traités à l'ordre alphabétique

les autres mots qui constituent la famille

les contraires

1) Cherche dans *Le Robert Junior* la définition des mots : synonyme - homonyme. Recherche dans l'extrait ci-dessus les synonymes et les homonymes et complète :

synonyme de « coquin » ► _____

homonyme de « cor » ► _____

synonyme de « chaleureux » ► _____

2) Tu connais certainement d'autres synonymes. Complète la série :

une bête ► un animal _____ ► _____

calme ► _____ ► _____

gai ► _____ ► _____

3) De même pour les homonymes :

un chêne ► une chaîne _____ ► _____

un maire ► _____ ► _____

cher ► _____ ► _____

nom

prénom

classe

- ◆ 4) Dans l'extrait du *Robert Junior*, deux contraires sont donnés pour un même mot. Quel est ce mot, quels sont les contraires ?

Avec un camarade mime la phrase suivante telle qu'elle est écrite : *Ils nous ont réservé un accueil plutôt hostile.*
Puis mime à nouveau la phrase quand tu auras mis un mot contraire à la place de « hostile ».

- ◆ 5) Pourquoi *Le Robert Junior* donne-t-il le pluriel de « chewing-gum », de « corail » ? Écris-les.

Tu connais sûrement d'autres mots qui ont un pluriel irrégulier – c'est-à-dire des mots dont la marque du pluriel n'est pas « s ». Écris-les :

un journal ► des journaux _____ du travail ► des _____
un _____ ► des _____

- ◆ 6) De quelle langue étrangère vient le mot « chewing-gum » ? Connais-tu d'autres mots venant d'une langue étrangère ? Écris-les après avoir vérifié leur orthographe dans le dictionnaire.

- ◆ 7) Reporte-toi au tableau de l'alphabet phonétique au début du *Robert Junior*. Repère le signe [ʃ] dans les consonnes. À quelles lettres du mot « chewing-gum » correspond-il ?

Recherche le mot « football » dans ton dictionnaire :

recopie son écriture phonétique ► _____ et retrouve à quelles lettres

correspond chaque signe ► _____

- ◆ 8) Écris tous les mots de la famille de « corde ».

nom

prénom

classe

Étude de mots qui ont plusieurs sens

Le vocabulaire français est très riche : il comporte environ 100 000 mots dont 20 000 sont dans *Le Robert Junior*. Beaucoup de ces mots peuvent avoir plusieurs sens et peuvent donc s'employer pour exprimer des idées très différentes.

Exemple : le mot « ligne ». *La ligne d'arrivée / la pêche à la ligne*

Nous allons travailler sur cette diversité de sens avec quelques mots qui serviront d'exemples.

1) Cherche le mot « ligne » dans ton dictionnaire : combien de sens sont donnés ? Recopie un exemple pour chaque sens :

1 ▶ Tracer une ligne

2 ▶ La ligne d'arrivée

3 ▶ _____

4 ▶ _____

5 ▶ _____

etc. ▶ _____

▶ _____

▶ _____

2) Trouve d'autres exemples avec le mot « ligne » (la ligne d'horizon, la ligne de démarcation ? Cherche dans *Le Robert Junior*).

3) Ouvre ton dictionnaire au mot « pièce ». Combien de sens donne-t-il ? Reporte-toi aux exemples donnés dans les définitions du mot pour répondre :

– Cite une pièce d'identité ▶ _____

– Qu'est-ce qu'une pièce d'eau ? ▶ _____

– Explique l'étiquette :

melon
1 € pièce

– Une ▶ _____ est un gâteau souvent servi dans les mariages.

– « Mettre en pièces » signifie ▶ _____

– « Mettre une pièce sur un habit » signifie ▶ _____

4) Donne des exemples d'emploi du verbe « faire » sans regarder ton dictionnaire. Puis compare avec les exemples donnés dans ton dictionnaire.

Faire son nid

▶ _____

Faire ses devoirs

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

nom

prénom

classe

◆ 5) Même recherche autour de « battre ».

– Lis les différents sens de « battre » donnés dans ton dictionnaire page 90.

Combien y en a-t-il ?

– À quel n° d'emploi correspondent les phrases :

Elle a le cœur qui bat.

Il a battu tous ses adversaires.

Il faut bien battre la crème pour la monter en chantilly.

Une porte bat dans la nuit.

Les gendarmes ont battu toute la région.

– Explique le sens de : battre la mesure - battre les cartes - battre un record - être battu aux élections.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

◆ 6) Trois autres verbes sont construits à partir de « battre » : combattre, débattre, rebattre.

Cherche dans *Le Robert Junior* le sens de « débattre », « rebattre », et explique le sens de :

Le poisson se débat dans l'épuisette.

La question a été débattue par les députés.

Tu nous rebats les oreilles avec ton anniversaire !

◆ 7) Oui ou non ? Coche la bonne réponse (vérifie dans ton dictionnaire les différents sens des mots soulignés).

C'est une infirmière en herbe ► elle joue à l'infirmière dans le pré

oui non

Elle est partie un beau matin ► un matin où il faisait beau

Une belle part ► une grosse part

Il ne sait plus où se mettre ► il est très gêné

Cette route est meurtrière ► elle est très dangereuse

7 ans est l'âge de raison ► c'est l'âge où l'on veut toujours avoir raison

Tu ne seras jamais pianiste, il faut te faire une raison ► il faut en prendre ton parti

nom

prénom

classe

Des mots qui ont le même sens

Rappel : Revoir dans *Le Robert Junior* la définition du mot « synonyme ». Quels exemples sont donnés ? Établis une liste de synonymes que tu connais déjà.

1) Souligne les synonymes et regroupe-les.

Je termine mes devoirs.

terminer / finir

As-tu fini ta soupe ?

Un animal rusé.

Un enfant malin.

Le péril est grand sur ce navire !

Le danger est permanent sur la route.

Il ne faut pas perdre ton billet.

Il a égaré son sac.

Une porte fermée.

Une fenêtre close.

2) Prends le bon chemin et récris les phrases (pour tous les exercices qui vont suivre, vérifie dans *Le Robert Junior* quand tu n'es pas sûr de toi).

Une petite pluie est une pluie

fine
froide

Un climat tempéré est un climat

doux
rude

Une eau potable est une eau

dangereuse
buvable

Une vie riche, c'est une vie

bien remplie
longue

Un passe-montagne, c'est une sorte de

cagoule
traîneau

Une personne prolixe est une personne

propre
bavarde

3) Retrouve les synonymes et regroupe-les.

des pleurs - un prisonnier - saccager - une voie ferrée - du courrier - un captif - un taillis - ravager - une ligne de chemin de fer - un buisson - des larmes - de la correspondance

des pleurs / des larmes

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

4) Remplace les mots soulignés par un synonyme.

Une tombe en marbre - une angoisse incontrôlable - une butte couverte de hautes herbes - les guirlandes électriques étincellent - un élève très étourdi - ce cliché est flou - cesse donc de faire le pitre !

nom

prénom

classe

- ◆ **5) Attention ! Quand un mot a plusieurs sens, il aura le plus souvent plusieurs synonymes. Choisis un synonyme de « grand » ou une expression de même sens dans la liste qui t'est donnée à droite.**

un grand bruit •	• qui a du talent
un grand voyage •	• intense
une grande émotion •	• vieux
une grande erreur •	• long
un grand acteur •	• forte
une grande ville •	• grave
d'un grand âge •	• importante

- ◆ **6) À toi maintenant de trouver les synonymes de « lourd » : tu t'aideras bien sûr de ton dictionnaire.**

Tu as fait une lourde erreur	▶ _____
Ce melon pèse lourd	▶ _____
Le temps est lourd	▶ _____
Il a de lourdes responsabilités	▶ _____
Ce repas était trop lourd	▶ _____
Il dort d'un sommeil lourd	▶ _____
Ses plaisanteries sont un peu lourdes	▶ _____
Elle a une silhouette un peu lourde	▶ _____

- ◆ **7) Récris le texte suivant en remplaçant les mots soulignés par un synonyme ou une expression de même sens.**

Le soir tombe. Dans la cheminée, brûle un feu de bois qui éclaire et réchauffe toute la grande salle. Les convives partagent joyeusement un fameux repas.

Après avoir bien mangé, tout le monde assistera à un spectacle drôle avec clowns et acrobates. Vers 23 h, chacun repartira, très content de cette soirée.

nom

prénom

classe

Après les synonymes : les contraires

Rappel

cordial, cordiale adj. ♦ Qui vient du cœur. → **chaleureux**. *Ils nous ont réservé un accueil très cordial.* contr. froid, hostile. —
 Au masc. pl. *cordiaux*.

les contraires

– Écris les contraires de « cordial » ►

◆ 1) Tu connais des mots de sens contraire. Écris-en quelques-uns.

des noms jour / nuit

des adjectifs chaud / froid

des verbes gagner / perdre

►

►

►

◆ 2) Compare maintenant : « juste » et « injuste ».

Tu connais d'autres contraires formés avec le préfixe « in ». Écris-en quelques-uns :

capable / incapable

►

►

►

◆ 3) Trouve les contraires formés de la même manière que ci-dessus.

patient /

► / impossible

actif /

► / incorrect

utilisable /

► / inapte

◆ 4) En te servant de mots donnés ci-dessus, complète les phrases suivantes :

Il est tout à fait à conduire cette tâche – C'est un enfant très : il ne reste jamais sans rien faire – Tu as laissé cette colle à l'air libre : elle est totalement

– Le devoir de Léo comprend trop de phrases, il devra les récrire en bon français.

◆ 5) Groupe par paires de sens contraire :

les adjectifs : – large – terne – généreux – souple – étroit – dur – avare – brillant.

les noms : la sécurité – l'intolérance – l'action – la politesse – l'activité – l'insécurité – la tolérance – l'inaction – la passivité – l'impolitesse.

les verbes : avancer – accélérer – allumer – descendre – ralentir – monter – reculer – refuser – éteindre – accepter

◆ 6) Aide-toi de ton *Robert Junior* pour trouver les contraires :

– volubile / – éphémère / – négligeable /

– convexe / – erroné / – nocturne /

nom

prénom

classe

Des mots que l'on peut confondre.

Rappel : Revoir dans *Le Robert Junior* la définition du mot « homonyme ».

Quel exemple est donné ? Établis une liste des homonymes que tu connais déjà.

◆ 1) Souligne les homonymes et regroupe-les.

du pain frais

le père Noël

une tente en toile bleue

une chaîne en acier

un verre de lait

ma tante est blonde

un bois de pins

un feuillage vert

une table en chêne

une paire de skis

pain / pin

▶

▶

▶

▶

◆ 2) Connais-tu les homonymes des mots soulignés ? (attention à l'orthographe, vérifie dans ton dictionnaire !)

tendre le cou ▶ recevoir un

mettre un point ▶ lever le

sonner du cor ▶ avoir un musclé.

aller à la mer ▶ passer devant M. le

écrire la date ▶ manger des

◆ 3) Trouve le plus possible d'homonymes pour chacun des mots suivants. Emploie-les dans de courtes expressions comme dans l'exemple précédent :

sot ▶

pois ▶

verre ▶

mère ▶

sans ▶

père ▶

◆ 4) Choisis le bon mot ! Vérifie dans ton *Robert Junior* si tu n'es pas sûr de toi !

conte
ou ?

comte

ou ?
compte

▶ les bons font les bons amis.

▶ « Blanche-Neige » est un

▶ connais-tu le de Monte-Christo ?

cher
ou ?

chair

ou ?
chaire

▶ la du homard est très appréciée.

▶ cela va vous coûter

▶ il y a toujours une dans une église.

nom

prénom

classe

Des mots que l'on peut regrouper.

Rappel

barre n. f. **1.** Morceau de bois, de métal ou de plastique, allongé et droit. *Le malfaiteur a assommé le gardien avec une barre de fer. Dans le gymnase, on peut faire des exercices aux barres parallèles et à la barre fixe.* **2.** Trait allongé. *La barre du t.* **3.** Levier qui sert à manoeuvrer le gouvernail d'un bateau. *Le capitaine est à la barre.* **4.** Petite barrière placée devant les juges, dans un tribunal. *Le témoin est appelé à la barre.* **5.** Zone de hautes vagues. *Le nageur n'arrive pas à franchir la barre.* ○ homonymes : ① et ② bar.

> **barreau** n. m. (pl. **barreaux**) **1.** Petite barre. *Les fenêtres des prisons sont munies de barreaux. Les barreaux d'une chaise. Les barreaux d'une échelle. → échelon.* **2.** Être inscrit au barreau, être avocat.

> Autres mots de la famille : BARRAGE, BARRER, BARRETTE, BARREUR, BARRIÈRE, CODE-BARRE, GARDE-BARRIÈRE.

mots de la même famille traités à l'ordre alphabétique

les autres mots qui constituent la famille

◆ **1) Consulte ton Robert Junior au mot « famille » et écris la définition :**

Une famille de mots, c'est : _____

◆ **2) Cite tous les mots de la famille de « barre » dans l'extrait ci-dessus.**

▶ _____

◆ **3) Écris des mots de la famille de « blanc », puis reporte-toi au mot « blanc » dans Le Robert Junior et complète la famille.**

▶ _____

◆ **4) Relie les trois mots de chaque famille :**

	médaille		dentaire		justice
donneur	sensible		médailon	dentition	justicier
donner	sens		sensibilité	médailé	dentiste
	don				injuste

nom

prénom

classe

5) Trouve l'intrus :

rapide – rapidement – dérapier – rapidité.

copie – copieur – photocopier – copain – recopier.

chance – chanceux – échanger – malchance.

angle – triangle – anglais – angulaire – anguleux.

6) Trouve des familles de mots :

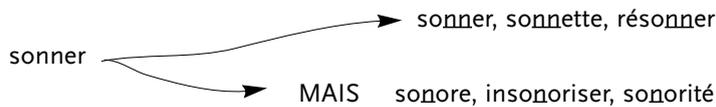
ouvrir perdre souffler patin poudre

.....

.....

.....

7) Certaines familles présentent des « anomalies » orthographiques. Ainsi :



– Trouve les anomalies relatives aux familles de :

combat ▶

char ▶

imbécile ▶

verglas ▶

8) Donne la bonne orthographe :

– Un comba.....ant de la Grande Guerre – Un coup de so.....ette aigu

– Une cha.....ette de foin – Une salle inso.....orisée – En sport, il faut être comba.....if

– La route est vergla.....ée – Faites avancer ce cha.....iot ! – Arrêtez vos imbéci.....ités !

9) Trouve le bon mot :

Verbe de la famille de « déplacement » ▶ Nom de la famille de « déposer » ▶ Adjectif de la famille de « dormir » ▶ Nom de la famille de « chant » ▶ Adjectif de la famille de « prendre » ▶ Adverbe de la famille de « chaud » ▶ Adjectif de la famille de « déchiffrer » ▶ Nom de la famille de « établir » ▶

nom	
prénom	classe

22 planches thématiques pour l'enrichissement du vocabulaire

Rappel : Dans les premières pages de ton dictionnaire intitulées : « Comment utiliser *Le Robert Junior* » tu trouves l'extrait suivant :

① **COR** n. m. ♦ Instrument de musique à vent, en cuivre, formé d'un long tube enroulé sur lui-même. ➔ planche Instruments de musique p. 548. *Un cor de chasse.* ○ homonyme : corps.

Ce mot est illustré dans une planche thématique qui porte ce titre.

1) Recherche à la fin de ton *Robert Junior* la table des planches thématiques. Dans quel ordre sont rangés les thèmes ?

Trouve le plus vite possible dans ton dictionnaire les planches : les félins, la géométrie, les mammifères.

2) Voici quatre extraits du *Robert Junior*.

tibia n. m. ♦ Os du devant de la jambe. ➔ planche Corps humain p. 219. → aussi péroné.

COUCOU n. m. (pl. **coucous**) **1.** Oiseau gris rayé de noir, gros comme un pigeon, dont le cri ressemble à « coucou ». ➔ planche Oiseaux p. 710. *La femelle du coucou pond dans le nid d'autres oiseaux.* **2.** Pendule dont la sonnerie ressemble au cri du coucou. **3.** Primevère sauvage à fleurs jaunes qui fleurit au début du printemps. *Un bouquet de coucous.*

quartz [kwarts] n. m. ♦ Roche transparente et très dure, formée de cristaux. ➔ planche Minéraux p. 655. *Il a une montre à quartz, une montre qui contient une lame de quartz qui vibre et fait ainsi fonctionner le mécanisme.*

kiwi [kiwi] n. m. **1.** Oiseau coureur de Nouvelle-Zélande, qui a un long bec et de petites ailes. ➔ planche Oiseaux p. 711. *Les kiwis ont une mauvaise vue mais une ouïe très fine et un odorat développé.* **2.** Fruit originaire de Chine, à la chair verte et acidulée. ➔ planche Fruits exotiques p. 441.

– Lequel de ces quatre mots renvoie à la planche « Minéraux » ?
Donne le nom de trois autres minéraux. Si tu n'en connais pas, reporte-toi à la planche de référence.

– Un mot renvoie à deux planches : quel mot ? quelles planches ?

– Dans la planche « Corps humain », quel os es-tu sûr de trouver ? Vérifie en consultant la planche.

– Le mot « coucou » renvoie à quelle planche ? Dans quelle autre planche aurait-on pu le trouver ?

3) Dans quelles planches rangerais-tu les noms suivants (aide-toi du dictionnaire quand tu ne sais pas) :

- | | | | |
|------------|---|--------------|---|
| un banjo | ▶ | un homard | ▶ |
| un bourdon | ▶ | une jonque | ▶ |
| un congre | ▶ | un koala | ▶ |
| un hévéa | ▶ | un pissenlit | ▶ |

nom

prénom

classe

◆ **4) Reporte-toi à la planche des arbres pages 48-49 de ton dictionnaire.**

a) Cite le nom de deux arbres dont les fruits sont comestibles pour l'homme.

.....

b) Quelle différence fais-tu entre « les feuillus » et « les conifères » ? Va voir la définition de ces mots si nécessaire.

feuillus :

conifères :

c) Compare les formes des arbres. Trouve les adjectifs qui conviendraient et assure-toi dans le dictionnaire du sens des adjectifs suivants :

touffu :

élancé :

massif :

grêle :

d) Complète maintenant en te reportant à la planche :

Le et le ont une forme élancée.

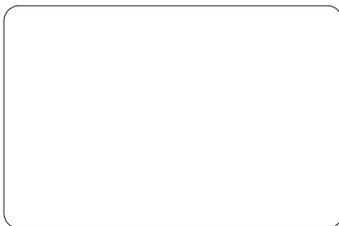
Le et le sont des arbres touffus.

Le tronc du est massif.

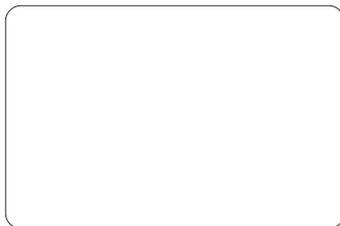
Le tronc du est grêle.

e) Fais le dessin de :

la feuille de chêne



la feuille de saule



la feuille de platane



◆ **5) Observe maintenant la planche des mammifères pages 620-621.**

a) Quel est le plus gros mammifère vivant ?

.....

b) Cite :

1 mammifère qui vole :

4 mammifères aquatiques :

1 mammifère qui vit sous terre :

3 mammifères qui vivent dans les arbres :

2 mammifères qui hibernent :

2 mammifères de la savane :

nom

prénom

classe

L'atlas

Je situe géographiquement les pays du monde

- ◆ **1) En consultant les cartes de ton dictionnaire, écris vrai ou faux après les propositions suivantes :**

Le Mexique est situé au sud des États-Unis

au nord du Guatemala

L'Angola est un pays d'Amérique du Nord

L'Iran est un pays d'Asie

Le Soudan est à l'ouest de l'Éthiopie

La Chine et l'Inde ont une frontière commune

La Côte d'Ivoire est bordée par l'océan Indien

Le cercle polaire antarctique traverse la Russie

J'explore l'Europe

- ◆ **2) Observe la carte de l'Europe dans ton *Robert Junior* et complète le tableau. Pour trouver le nom des habitants, tu peux t'aider de la liste page 1135.**

Nom de la capitale	Nom du pays	Nom des habitants
Berlin		
Lisbonne		
Luxembourg		
Amsterdam		
Copenhague		
Vienne		
Athènes		
Stockholm		
Helsinki		
Dublin		

- ◆ **3) Toujours avec l'aide de la carte, barre les réponses erronées.**

L'Oural se situe : **en Russie/en Ukraine**

Voici les pays bordés par la mer Noire : **la Turquie/la Moldavie/la Russie/l'Ukraine/la Roumanie/la Bulgarie**

La mer qui se trouve à l'est de l'Italie est : **l'Adriatique/la mer Égée**

La mer Tyrrhénienne/l'Adriatique se trouve entre la Sardaigne et l'Italie

Le détroit de Gibraltar/le détroit du Bosphore permet de passer de la Méditerranée à l'océan Atlantique

nom

prénom

classe

J'explore la France administrative

◆ 4) En consultant la carte page 1110, écris les réponses :

Les départements qui forment la région Aquitaine :

.....

Les régions qui entourent la région du Centre :

.....

Le chef-lieu de la région des Pays-de-la-Loire :

La région formée par les départements de la Loire, de l'Ain, du Rhône, de la Savoie, de la Haute-Savoie, de l'Isère, de la Drôme et de l'Ardèche :

Je connais la France physique

◆ 5) En consultant la carte page 1111, réponds aux questions :

Quelle est la chaîne de montagnes servant de frontière entre :

la France et l'Espagne

la France et l'Italie

la France et la Suisse

◆ 6) Entoure maintenant les bonnes réponses :

L'Yonne, l'Oise et la Marne sont des affluents de : **la Loire/la Seine/l'Aisne.**

La Garonne se jette dans : **la Méditerranée / l'océan Atlantique.**

Le point culminant en France est : **le pic d'Aneto, le ballon de Guebwiller, le puy de Sancy, le mont Blanc.**

Le Bassin parisien et le Bassin aquitain sont deux régions : **de basse altitude/d'altitude élevée.**

Je comprends les mouvements de la Terre

◆ 7) En consultant la carte des fuseaux horaires page 1128, réponds aux questions :

Il est minuit en France et tu dors profondément, imagine ce que font pendant ce temps :

Brenda qui habite à Los Angeles :

Yong qui habite à Pékin :

Yuri qui habite à Moscou :

Moussa qui habite à Dakar :

John qui habite à New York :

nom

prénom

classe

À la découverte de l'origine des mots

Certains mots du *Robert Junior* ont une remarque en fin d'article qui donne des informations supplémentaires sur un mot, son origine, sa prononciation, son orthographe ou son emploi.

Ainsi, à la fin du mot « cake », on trouve :

cake [kɛk] n. m. ♦ Gâteau garni de raisins secs et de fruits confits. *Une tranche de cake.*
— Au pl. *Des cakes.*
● Ce mot vient de l'anglais et veut dire « gâteau ».

◆ 1) À l'aide des remarques du *Robert Junior*, retrouve pour chaque mot la langue d'où il vient et relie par un trait le mot et sa langue d'origine.

amiral •	• allemand
bazar •	• américain
bazooka •	• italien
iceberg •	• anglais
islam •	• arabe
képi •	• hébreu
kippa •	• breton
koala •	• chinois
kung-fu •	• australien
matador •	• japonais
menhir •	• persan
piercing •	• espagnol
piranha •	• norvégien
tsunami •	• langue indienne d'Amérique du Sud

◆ 2) Observe bien les explications des mots suivants extraits du *cahier d'étymologie* qui accompagne *Le Robert Junior*. Réponds ensuite aux questions.

dédale ♦ Ce mot vient d'un nom propre. Dédale était un architecte et sculpteur grec d'Athènes. Selon la légende, Minos, le roi de Crète, demanda à ce génial artisan de construire un labyrinthe pour y enfermer le Minotaure qui dévorait les jeunes gens du pays.

éolienne ♦ Ce mot vient d'un nom propre. Dans la mythologie grecque, Éole est le dieu qui commande les vents ; son nom vient du grec *aiolos* qui signifie « rapide ». L'adjectif *éolien* s'est employé pour ce qui concerne Éole, puis pour ce qui est dû à l'action du vent et ce qui est actionné par le vent. L'éolienne utilise l'énergie du vent, comme le faisaient autrefois les ailes du moulin.

céréale ♦ Dans la mythologie romaine, Cérès est la déesse de l'Agriculture et des Moissons ; elle est souvent représentée avec une gerbe de blé, symbole de fertilité. Elle correspond à Déméter chez les Grecs. En latin, l'adjectif *cerealis* signifie à la fois « relatif au blé, au pain » et « relatif à Cérès » ; il a donné le français *céréale*.

volcan ♦ Ce mot vient d'un nom propre. Vulcain est le dieu romain du Feu et des Métaux. Laid et boiteux, c'est le forgeron des dieux. Dans son atelier sous l'Etna, aidé par les Cyclopes, il forge la foudre pour Jupiter, un trident pour Neptune, des flèches pour Diane. Lorsqu'il travaille le fer, le volcan crache le feu. Son nom latin est *Vulcanus* ou *Volcanos*, mot qui signifie aussi « feu, incendie ».

Réponds vrai ou faux après chacune de ces affirmations.

	vrai	faux
a) Ces quatre mots viennent du nom d'un dieu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lorsque Vulcain travaille le fer, un volcan entre en éruption.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Le synonyme de dédale est un labyrinthe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) L' éolienne utilise l'énergie de l'eau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Cérès est la déesse romaine des Moissons ; elle a donné son nom au mot céréale .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nom

prénom

classe

Indique l'origine des mots en cochant la bonne réponse

	origine grecque	origine latine
– volcan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– dédale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– céréale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– éolienne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◆ **3) Chaque liste de mots de même origine comporte un intrus. Barre-le. Aide-toi de l'index général placé à la fin du cahier d'étymologie.**

- échelle – esclandre – escalier – escalade – escale.
- fiable – se confier – confiance – fille – fiancé.
- fourrer – four – fournaise – fournil – enfourner.
- goulu – goulot – gueule – dégouliner – goitre.
- hémorragie – hématome – hémisphère – hémoglobine – hémophile.

◆ **4) En t'aidant toujours du cahier d'étymologie, trouve l'origine des mots suivants et coche la bonne réponse :**

- | | | |
|--------------|--|---|
| – bouledogue | <input type="checkbox"/> veut dire « qui a la tête en forme de boule » | <input type="checkbox"/> veut dire « chien-taureau » en anglais |
| – choucroute | <input type="checkbox"/> vient de l'alsacien <i>sûrkrût</i> qui veut dire « herbe aigre » | <input type="checkbox"/> vient de « chou en croûte » |
| – cordonnier | <input type="checkbox"/> vient du mot « corde » | <input type="checkbox"/> vient de l'adjectif <i>cordouan</i> qui veut dire « de Cordoue » |
| – lévrier | <input type="checkbox"/> vient d'un mot russe qui veut dire « aux grosses lèvres » | <input type="checkbox"/> vient de <i>lièvre</i> car ce chien chasse le lièvre |
| – pesticide | <input type="checkbox"/> vient de l'anglais <i>pest</i> qui veut dire « insecte, plante nuisible » | <input type="checkbox"/> vient du mot <i>peste</i> |
| – tortue | <input type="checkbox"/> vient d'un mot grec qui veut dire « du Tartare » | <input type="checkbox"/> vient d'un mot latin qui veut dire « qui est tordue » |

◆ **5) En face de chaque liste, indique la langue d'origine des mots (grec, latin, arabe, gaulois, ancien français, italien, espagnol, anglais)**

- nurse, pesticide, poney, redingote, rosbif :
- adolescent, fesse, sinistre, somme, vocabulaire :
- chiffre, émir, mesquin, mousson, sirop :
- canyon, cédille :
- attrayant, buisson, cormoran, couette, plaisir :
- boue, chêne, dune :
- alphabet, amnistie, tortue, trèfle, tympan :
- aquarelle, arabesque, baldaquin, cabriole, vermicelle :