

Mode d'emploi

# Dixel

Le dictionnaire + le site Internet

Fiches élèves  
Exercices d'entraînement



# Le lexique de Dixel

## ABRÉVIATION

Certains mots fréquemment utilisés – en particulier les termes grammaticaux – apparaissent sous une forme abrégée. Par exemple : n. pour nom ; v. pour verbe ; adj. pour adjectif ; m. ou masc. pour masculin ; f. ou fém. pour féminin, etc. La liste des abréviations figure dans les annexes\* en début d'ouvrage.

## ANNEXES

Situées en début et en fin d'ouvrage, elles donnent des informations utiles :

- pour consulter le dictionnaire (tableau des abréviations\*, des signes phonétiques\*...);
- pour mieux comprendre comment fonctionne la langue (tableaux de conjugaison, rectifications orthographiques de 1990...);
- pour approfondir tes recherches (dérivés de noms de lieux, planisphères).

## ARTICLE (de dictionnaire)

Il est formé de l'entrée\* et du développement qui la suit.

## DÉVELOPPEMENT encyclopédique

C'est le traitement détaillé d'un sujet à partir d'un mot de la langue ou d'un nom propre. Il s'appuie sur du texte qui peut être complété par des images, des schémas, des cartes...

## ENTRÉE

C'est l'un des « mots » qui font l'objet d'un article\*. Les entrées sont classées par ordre alphabétique. L'ensemble des entrées forme la nomenclature\* du dictionnaire.

## ÉTYMOLOGIE

Cette rubrique te renseigne sur l'origine du mot et sur son histoire. Les différents sens d'un mot sont généralement présentés dans l'ordre chronologique, du plus ancien au plus récent.

## NOMENCLATURE

C'est la liste de toutes les entrées\* du dictionnaire.

## PHONÉTIQUE

L'alphabet phonétique international (API) est un ensemble de signes spéciaux qui permettent de noter la prononciation d'un mot, par exemple [Kœr] pour *cœur*. Ce tableau des signes phonétiques se trouve dans les annexes\*, en début d'ouvrage.

## POLYSÉMIE

De nombreux mots ont plusieurs sens (c'est ce qu'on appelle la polysémie). Chaque sens est numéroté. Tu rencontreras fréquemment le cas du passage du premier sens d'un mot – le sens propre – à un sens figuré.

## RENOI

Matérialisé par une flèche, il te dirige vers d'autres articles\* du dictionnaire où tu trouveras des informations complémentaires sur des mots voisins ou dérivés.

## TITRE COURANT

Ce sont les deux mots repères situés en haut, aux extrémités gauche et droite d'une double page. Ils te permettent d'accéder rapidement à la page que tu cherches. Ainsi, les mots *média* et *méfait* sont les titres courants de la double page 1200-1201, ce qui signifie que la page 1200 débute par le mot *média* et que la page 1201 finit par le mot *méfait*.

## VARIANTE

Lorsqu'un mot peut s'écrire avec des variantes orthographiques, celles-ci sont signalées en entrée\* (ex. *clé* ou *clef*), après l'entrée (*lumbago*, var. *lombago*) ou sous forme de remarque (*luffa* – On écrit aussi *loofa*).



## Le lexique de Dixel en ligne

### @ HYPERTEXTE

C'est un système de renvois te permettant de passer directement d'une partie d'un document (mot, texte, image...) à une autre, ou d'un document à d'autres documents. Les liens hypertextes te permettent de naviguer dans ton dictionnaire en ligne.

### @ MOTEUR DE RECHERCHE

C'est un logiciel de recherche sur Internet. Simple et rapide, il indexe et sélectionne par mots-clés toutes les pages d'un site Internet.

### @ PARCOURS THÉMATIQUE

Dixel te propose des recherches déjà organisées par domaines : histoire, géographie, littérature et arts, sciences et techniques, sciences de la vie et de la terre... Les informations encyclopédiques sont triées et hiérarchisées pour te faire gagner du temps pour une recherche documentaire, un exposé...


### @ SITES LIÉS


Ce sont des sites de référence que tu peux consulter en toute sécurité pour approfondir tes recherches sur un sujet encyclopédique.

Dans les fiches qui suivent, l'**astérisque (\*)** placé après un mot renvoie à ce lexique. Tu pourras t'y reporter.



# Dixel, c'est... un dictionnaire + un site Internet

-  **Un dictionnaire de langue française complet pour bien s'exprimer :**
- **58 000 mots** et l'analyse de leurs différents sens
  - l'orthographe et la conjugaison
  - l'étymologie et les synonymes
  - les exemples d'emploi, les expressions et les locutions.

-  **Un dictionnaire encyclopédique pour comprendre le monde :**
- **28 000 noms propres** : personnalités, événements, pays, régions, villes...
  - **1 500 dossiers encyclopédiques** : les grands domaines de la culture générale, les sujets forts du monde qui nous entoure, des thèmes liés aux programmes de collège.

-  **Un dictionnaire vivant et illustré pour expliquer aussi par l'image :**
- **5 000 illustrations** (photos, schémas) sélectionnées selon un double critère esthétique et pédagogique
  - des **planches thématiques** originales en rapport avec les disciplines scolaires
  - de nombreuses **cartes** géographiques et historiques.



## Un site Internet

pour accéder rapidement à l'information recherchée et disposer de contenus enrichis et régulièrement actualisés :

- @ le **texte intégral** du dictionnaire en ligne
- @ des **outils complémentaires** particulièrement utiles au collège : un logiciel de conjugaison, plus de 1 000 notices d'œuvres artistiques ou littéraires, 3 000 citations de plus de 600 grands auteurs...
- @ une ressource à consulter en toute confiance par les élèves : les **informations sont vérifiées et hiérarchisées.**



## SOMMAIRE

<b>FICHE N° 1</b>	Voyage au pays des dictionnaires .....	4
<b>FICHE N° 2</b>	À la découverte de Dixel .....	6
<b>FICHE N° 3</b>	Faire une recherche sur la langue .....	9
<b>FICHE N° 4</b>	Faire une recherche documentaire avec le dictionnaire .....	12
<b>FICHE N° 5</b>	@ Faire une recherche documentaire en ligne .....	14
	<b>CORRIGÉ DES EXERCICES</b> .....	16

Ce mode d'emploi se veut très **concret**. À travers des **fiches outils** et des **exercices d'entraînement**, il vise à guider dans la découverte des multiples ressources du dictionnaire « bimédia » DIXEL ainsi qu'à favoriser l'autonomie de l'élève dans ses recherches, au CDI ou à la maison.

# Voyage **au pays** des **dictionnaires**

Au cours de l'année, pour tes recherches au CDI ou à la maison, tu seras amené à consulter des encyclopédies de plusieurs types. Voici quelques repères.



## 📖 Un dictionnaire de langue, c'est quoi ?

C'est un dictionnaire qui parle **des mots de la langue** et de leur emploi. Il fournit des informations concernant ces mots, à la fois sur la **forme** et sur le **sens**. Tu peux y découvrir ou vérifier la façon dont ils s'écrivent, dont ils se prononcent, la classe de mots à laquelle ils appartiennent, leur genre, leur étymologie\*, leur(s) définition(s). Tu trouveras de nombreux **exemples** sur la façon d'utiliser ces mots à l'écrit ou à l'oral, des citations d'auteurs, des synonymes et des contraires (s'il y en a) et des précisions grammaticales. Avec un dictionnaire de langue, tu peux aussi faire des recherches sur les familles de mots.

### Je retiens

Un dictionnaire de langue est très utile si je dois définir un **mot**, vérifier son **orthographe**, enrichir ou préciser mon **expression** (vocabulaire, citations...).

## 📖 Un dictionnaire encyclopédique, c'est quoi ?

Le dictionnaire encyclopédique donne des renseignements sur les **choses**, les **idées** désignées par les mots ; il traite aussi des **noms propres**. Il est illustré par de nombreux documents : cartes, schémas, tableaux, dessins, photos. Il donne une vue d'ensemble sur un sujet encyclopédique et permet d'orienter les recherches.

Tu peux aussi y vérifier l'orthographe et la définition d'un mot, mais les informations sur la langue sont généralement plus succinctes.

### Je retiens

Dans un dictionnaire encyclopédique, je trouve par **ordre alphabétique** les informations nécessaires sur les **mots de la langue** et les **noms propres** mais aussi des documents (cartes, photos, schémas) sur un grand nombre de sujets : un pays, une période de l'histoire, un personnage, une œuvre, etc.

## 📖 Une encyclopédie, c'est quoi ?

L'encyclopédie parle des **connaissances** humaines, du monde qui nous entoure. Elle présente une synthèse de ce que l'on sait sur un sujet (une notion, un domaine, une discipline, une technique, etc.) à travers des articles, des images, des cartes, des schémas. Ce type d'ouvrage est très illustré et privilégie une **classification documentaire**. L'ordre peut être thématique ou alphabétique.

### Je retiens

Une encyclopédie est très utile si je dois trouver des **informations détaillées** sur une **notion** ou un **thème** donnés.



## 1 Le bon choix

Quel ouvrage choisir en priorité pour trouver rapidement cette information ? Tu peux t'aider des ouvrages à ta disposition dans le CDI. Attention, plusieurs réponses sont possibles parfois.

	Dans un dictionnaire de langue	Dans un dictionnaire encyclopédique	Dans une encyclopédie
Une définition du mot <i>catalpa</i> .			
La formule mathématique pour calculer le volume du cône.			
La date de naissance de Picasso.			
L'origine du mot <i>mythologie</i> .			
Les synonymes du verbe <i>connaître</i> .			
La description du cycle de l'eau.			
La biographie de Molière.			
La prononciation du mot <i>galaxie</i> .			
Une présentation détaillée sur les volcans de la planète.			
Les faits marquants de la Première Guerre mondiale.			

## 2 Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
Une encyclopédie est toujours classée par ordre alphabétique.		
Un dictionnaire de langue permet de comprendre l'origine des mots et leur histoire.		
Un dictionnaire encyclopédique ne traite que des noms propres.		
La conjugaison des verbes est indiquée dans un dictionnaire de langue.		
Pour trouver le schéma du système solaire, je cherche d'abord dans une encyclopédie.		
C'est dans un dictionnaire de langue que je trouve le plus d'exemples.		

## 3 À toi de jouer !

Recherche le mot **molécule**, compare les informations que tu trouves selon le dictionnaire utilisé et complète le tableau.

<b>molécule</b>	Le Petit Robert de la langue française	Dixel
Prononciation		
Nature et genre du mot		
Étymologie*		
Définitions		
Exemples, locutions		
Citations		
Renvois* vers d'autres mots		
Explications encyclopédiques		
Illustrations		

Que remarques-tu ? .....

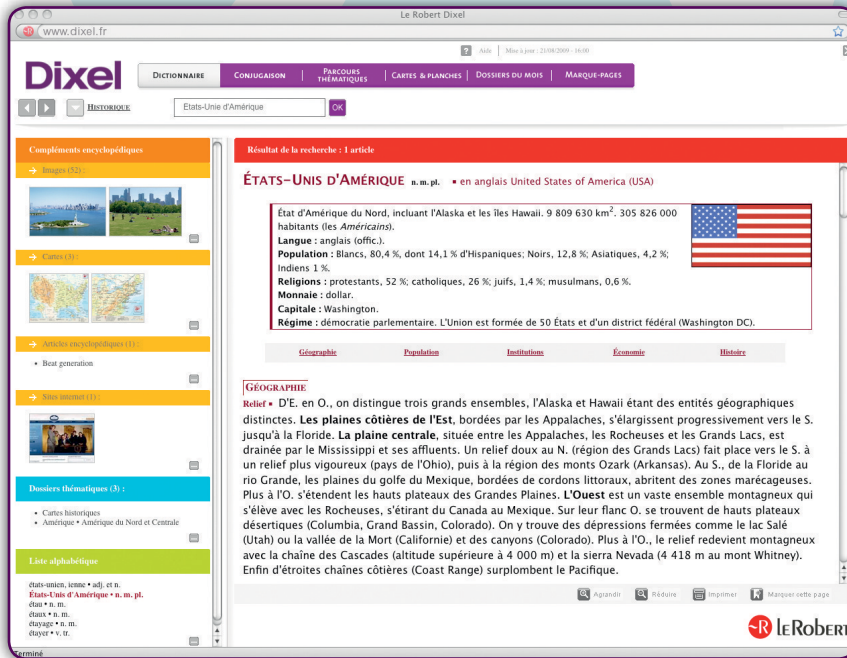
.....

.....





# Zoom sur écran



## @ Que trouve-t-on sur [www.dixel.fr](http://www.dixel.fr) ?

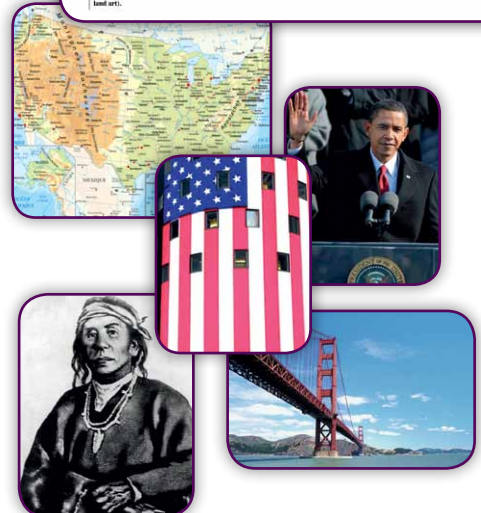
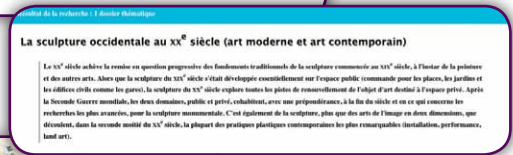
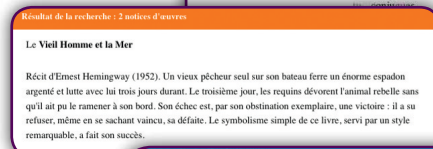
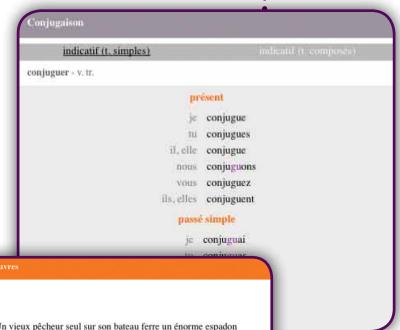
- **L'INTÉGRALITÉ DU DICTIONNAIRE**, régulièrement **actualisé** et **enrichi**.
- **DES COMPLÉMENTS INTERNET** très utiles au collège :
  - un logiciel de **conjugaison**
  - des **citations** de grands auteurs, des **notices d'œuvres** artistiques ou littéraires
  - une **banque d'images**, des **dossiers** et des **articles** supplémentaires
  - une sélection de **sites\* de référence** que tu peux consulter si tu veux approfondir un sujet ou une recherche.

### Je retiens

Les recherches sont simples et rapides grâce au **moteur de recherche\*** : tu entres un mot clé puis tu cliques sur **OK**.

Les **liens hypertextes\*** te permettent de naviguer d'un document à un autre (texte, image, carte...).

Tu disposes d'**outils** pour préparer tes exposés : **copier, imprimer, zoomer, marquer des pages...**





Tu as une recherche à faire sur **Molière**. Compare les informations que tu trouves dans le dictionnaire papier et sur le site, puis réponds aux questions.

## 1 Vrai ou Faux ?

Cherche les informations dans le dictionnaire papier, puis coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
a. Le nom de « Molière » est un pseudonyme.		
b. Molière est à la fois auteur de théâtre et comédien.		
c. Molière aime ridiculiser les dévots et les bourgeois de son temps.		
d. Il connaît son premier grand succès avec la pièce <i>Le Médecin malgré lui</i> .		
e. Il meurt en 1673, peu après une représentation du <i>Malade imaginaire</i> .		

## 2 Dans quel musée se trouve le portrait de Molière par L. B. Mauzaisse ?

.....

Quelles **images** supplémentaires trouves-tu sur le site ?

a. ....

b. ....

c. ....

## 3 Quels **compléments encyclopédiques** te sont proposés sur le site ?

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

## 4 Quel **lien thématique** te permettrait d'en savoir plus sur les auteurs contemporains de Molière ?

.....

.....

.....

## 5 Parmi les **citations**, note celle que tu préfères :

.....

.....



# Faire une recherche sur la langue



## AZ À la loupe

### Les mots de la langue

Les renseignements grammaticaux (sous forme d'abréviation\*) sur la **NATURE**, le **GENRE** et parfois le **NOMBRE** du mot.

L'**ENTRÉE\*** indique l'orthographe du mot. Elle est suivie, dans certains cas, de la prononciation indiquée par des signes phonétiques\*.

L'**ÉTYMOLOGIE\*** est expliquée lorsqu'elle t'aide à comprendre le mot.

Le dictionnaire propose des **RENVOIS\*** vers d'autres mots proches par le sens.

Pour montrer le mot en situation : **LES CITATIONS, LES EXEMPLES** et **LES LOCUTIONS** (en italique).

**LES COMMENTAIRES SUR LA LANGUE** sont facilement repérables grâce à la couleur.

Le **PLAN** de l'article permet de bien saisir et analyser les différents sens du mot (sa polysémie\*) :

- I.** l'étoile dans le ciel, avec les emplois scientifiques
- II.** l'étoile représentant la destinée
- III.** les objets disposés en rayons, comme l'étoile
- IV.** l'emploi venu de l'anglais.

Conséquences de l'abandon par des...  
trigues et intestinaux.

**MÉTÉORITE** n. m. ou f. Fragment de céleste qui traverse l'atmosphère et la croûte terrestre. → **AÉROLITHES, MÉTÉORITE**. Chute d'une météorite.

La nature des **météorites**, qui étaient déjà les Anciens, ne commença à être élucidée qu'au début du XIX<sup>e</sup> siècle, grâce aux travaux du physicien Jean-Baptiste Biot. Les météorites sont des fragments de roches d'alliages métalliques issus du système solaire qui pénètrent dans l'atmosphère terrestre. Lorsque leur diamètre excède...

**ÉTOILE** n. f. (vient du latin pop. *stelo*, latin class. *stella* → **STELLARE**, du radical indo-européen *stel-*, *ster-* de *oster* → **ASTRE**) **I. 1. cour.**

Tout astre visible, excepté le Soleil et la Lune ; point brillant dans le ciel la nuit. *Un ciel semé, constellé d'étoiles.* « Les étoiles, comme de petits yeux qui ne s'éteignent pas à l'obscurité » (Jules Renard). « L'étoile Polaire, située approximativement dans la direction du pôle Nord. L'étoile du matin, l'étoile du berger : la planète Vénus. la belle étoile, en plein air, la nuit. **flam** / **astron.** Astre producteur d'énergie. **Relatif aux étoiles.** → **STELLARE**. **Soleil** est une étoile. **Étoiles géantes.** → **GIANTS**, **GIANTS**, **SUPERNOVA**. Quasi-étoiles → **QUASARS**, d'étoiles. Les étoiles de la Voie lactée et les autres galaxies. **3. Étoile filante** : météorite dont le passage dans l'atmosphère terrestre laisse un trait de lumière. → **AÉROLITHES, MÉTÉORITES**.

**II.** (dans des expr.) **Astre**, consistant comme exerçant une influence sur la destinée de qqn. *Être né sous une bonne, une mauvaise étoile.* *Être confiant dans, en son étoile.* → **CHANCE, OUSSE**. **III. 1.** Objet, ornement disposé en rayons (forme sous laquelle on représente traditionnellement les étoiles). *Étoile à cinq branches.* *Général à trois étoiles.* « Étoile de David, symbole du judaïsme. L'étoile jaune, insigne que les nazis obligeaient les Juifs à porter. » **Signe remplaçant les lettres manquantes d'un mot.** **Morseur** « (trois étoiles) ».

**5. Étoile de mer** : animal marin, invertébré en forme d'étoile à cinq branches. → **ASTÈRE**. **6. bot.** *Étoile d'argent.* → **ORNIÈRES**. « Étoile de Bethléem. » → **ORNIÈRES**. **IV.** (anglais *star*) Personne qui a une très grande réputation (dans le monde du spectacle). *Une étoile du cinéma.* → **STAR**.

**ÉTOILE (place de l')** Place de Paris où s'élève l'Arc de triomphe, vers laquelle convergent 12 avenues, dont celle des Champs-Élysées. La place a été baptisée place Charles-de-Gaulle en 1970.

**ÉTOILE (ordre de l')** Ordre de chevalerie français créé par Jean II le Bon en 1351.

**ÉTOILÉ, ÉE** adj. **1.** Semé, parsemé d'étoiles. → **CONSTELLÉ**. **Nuit étoilée.** **2.** Qui porte des étoiles (III) dessinées. *La bannière étoilée, le drapeau des États-Unis d'Amérique.* **3.** En forme d'étoile. *Cristaux étoilés.* **4.** Félicé en étoile. *Vine étoilée.*

**ÉTOILEMENT** n. m. **1.** Action d'étoiler, de s'étoiler. **2.** Disposition en étoile.

**ÉTOILER** v. tr. **(de étoilé)** **1.** Parsemer d'étoiles. → **pronom.** *Le ciel s'étoile.* **2.** Former une étoile (III) sur. **3.** Féliciter en forme d'étoile. *Étoiler une place.*

LES NOMS PROPRES formés avec le mot *étoile* sont classés après le nom commun.

de l'évolution de la pensée et des so...  
Odd John ; Sirius.

**STAR** n. f. (mot anglais « étoile »)

**1.** Acteur ou actrice de cinéma très célèbre. → **ÉTOILE**. **2.** Personne célèbre, très en vogue. *stars de la politique.*

**STARAZAGORA** Ville du S. de la Bulgarie dans la Vallée des Roses. 167 700 hab. Centre commercial et industriel.

**STARCK (Philippe)** Architecte d'intérieur français (né en 1949). Créateur des plus novateurs aussi bien en architecture qu'en design, il a conçu et produit une série de meubles et des accessoires.

LES IMAGES (photos, schémas, illustrations) apportent un éclairage complémentaire : ici, l'explication d'un phénomène (supernova).





Cherche le mot *recyclage* dans Dixel, puis réponds aux questions.

1 Combien d'articles trouves-tu ?  
.....

2 Indique la nature et le genre du mot :  
.....

3 Quelles informations trouves-tu sur son origine ?  
.....

4 Combien de sens ce mot a-t-il ?  
Relève-les.  
.....  
.....  
.....  
.....

5 Donne un exemple d'emploi :  
.....  
.....

6 Trouve un renvoi vers un mot proche et écris sa définition :  
.....  
.....  
.....

7 Quel(s) complément(s) d'information en lien avec ce mot trouves-tu dans la page du dictionnaire ?  
.....  
.....  
.....  
.....

8 Donne le verbe de la famille :  
.....  
a. À quel groupe appartient-il ?  
.....  
b. Où trouves-tu cette information dans l'article du dictionnaire ?  
.....  
c. À quelle page dans les annexes\* de ton dictionnaire peux-tu trouver le modèle de conjugaison ?  
.....  
.....



## Recherche en ligne

### @ Des compléments Internet spécifiques

- **UN LOGICIEL DE CONJUGAISON** : un accès rapide à plus de **6 000 verbes** conjugués à tous les modes et tous les temps.
- Chaque mois, **UN NOUVEAU DOSSIER** sur des **thèmes choisis** : l'environnement et la vie quotidienne (l'eau, l'air, le bruit, le recyclage des déchets...), les volcans, l'apport du français aux autres langues, l'histoire des mots...



## Entraîne-toi



Va sur Dixel en ligne ([www.dixel.fr](http://www.dixel.fr)), puis répons aux questions.

**1** En combien de clics peux-tu trouver la conjugaison du verbe **recycler** aux temps composés de l'indicatif ?

- en 2 clics     en 3 clics     en 4 clics

**2** Avec le mot **recyclage**, à quels compléments encyclopédiques as-tu accès ?

- a. ....  
 .....  
 .....  
 b. ....  
 .....  
 .....

**3** Dans le dossier thématique sur **l'environnement au quotidien**, à quelle charte fait-on référence dans l'introduction ?

.....  
 .....

**4** Quelles informations complémentaires te sont proposées ? Donne deux exemples à chaque fois, comme au a).

a. Une liste de 32 mots du dictionnaire à consulter. *Par exemple : antipollution, biodégradable.*

- b. ....  
 .....  
 c. ....  
 .....  
 d. ....  
 .....





Tu fais une recherche sur l'Inde. Consulte ton dictionnaire papier, puis réponds aux questions.

**1** De quels types d'information disposes-tu ?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

**2** Quelles sont les quatre grandes périodes de l'histoire du pays ?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

**3** Tu dois élargir ta recherche et présenter l'Inde dans un contexte géographique plus global. Cite deux articles que tu peux consulter :

- a. ....
- b. ....



## Recherche en ligne

@ Des compléments Internet spécifiques

Dixel en ligne te propose de nombreux compléments encyclopédiques pour approfondir ta recherche en quelques clics.



Une **BANQUE D'IMAGES** : ici, **27 photos** sur les paysages, l'architecture, la population, l'art indien...

Des **CARTES** historiques et géographiques supplémentaires : ici, l'Asie.

La reprise intégrale du **DOSSIER PAYS**.

Des **SITES INTERNET\*** de référence que tu peux consulter pour aller plus loin : ici, le site de l'Unesco.

Des **ARTICLES** et des **LIENS** sur des thèmes proches.

• Et également en **LITTÉRATURE** et **ARTS**, des **NOTICES D'ŒUVRES** et des **CITATIONS** pour tes recherches sur les auteurs et les artistes.

# Faire une recherche documentaire en ligne

**Exemple de recherche en histoire : LA RENAISSANCE**

Tu as une **présentation** ou un **exposé** sur la Renaissance à faire pour la classe et tu ne sais pas par quel « bout » commencer ta recherche... Va sur **Dixel en ligne** et suis le guide !



## Entraîne-toi



**1 Avoir une vue d'ensemble sur un thème/un sujet**

La rubrique **parcours thématiques\*** te permet de faire une recherche par grands domaines : histoire, géographie, littérature et arts, sciences de la vie et de la terre...

**Sur la Renaissance, quels parcours thématiques consultes-tu en priorité ?**

.....

**2 Lire des articles de synthèse**

Clique sur l'article **Renaissance** et réponds aux questions :

- a. Dans quel pays et à quelle époque la Renaissance a-t-elle pris naissance ? .....
- b. Dans quels pays la Renaissance s'est-elle ensuite étendue ? .....
- c. Cite le nom de trois artistes emblématiques de cette période : .....



## 3 Sélectionner des illustrations

Coche la (les) bonne(s) réponse(s).

a. Quatre planches illustrées correspondent à ta recherche, dont une spécifiquement sur la Renaissance.

Vrai  Faux

b. À la Renaissance, les peintres représentent l'homme de façon stylisée.

Vrai  Faux

c. C'est Michel-Ange qui a peint *La Création d'Adam* en 1512 dans la Chapelle Sixtine, au Vatican.

Vrai  Faux

## 4 Analyser des cartes historiques

Quelles cartes te sont proposées ?  
Choisis-en une en lien avec ta recherche et justifie ton choix.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 5 Enrichir par des définitions, des articles liés

Coche la (les) bonne(s) réponse(s). À partir de l'article de synthèse sur la Renaissance :

a. Je peux trouver en un clic la définition du mot.

Vrai  Faux

b. Je peux consulter en un clic les articles suivants :

humanisme  sculpture  Grandes Découvertes  Moyen Âge

## 6 Sélectionner des informations biographiques

Choisis l'un des artistes que tu as trouvés en c. à la question 2 et sélectionne quelques informations biographiques pour le présenter (naissance/mort, œuvres, citation célèbre...) :

.....

.....

.....

## 7 Approfondir la recherche

Trouve un **site Internet lié\*** et consulte-le pour approfondir ta recherche sur une œuvre, un artiste...

Note ce que tu as appris :

.....

.....

.....

## 8 Présenter le résultat de la recherche

À l'aide d'**outils simples et pratiques** (zoomer, copier, imprimer, marquer une page...), tu peux constituer ton dossier personnel, présenter et illustrer un exposé ou un travail de recherche.





# Les corrigés

## FICHE OUTIL N° 1

PAGE 5

1. Où trouver rapidement cette information ?

	Dans un dictionnaire de langue	Dans un dictionnaire encyclopédique	Dans une encyclopédie
Une définition du mot <i>catappa</i> .	✗	✗	
La formule mathématique pour calculer le volume du cône.			✗
La date de naissance de Picasso.		✗	
L'origine du mot <i>mythologie</i> .	✗	✗	
Les synonymes du verbe <i>connaître</i> .	✗	✗	
La description du cycle de l'eau.		✗	✗
La biographie de Molière.		✗	
La prononciation du mot <i>galaxie</i> .	✗		
Une présentation détaillée sur les volcans de la planète.			✗
Les faits marquants de la Première Guerre mondiale.		✗	

2. Une encyclopédie est toujours classée par ordre alphabétique : **Faux**. Un dictionnaire de langue permet de comprendre l'origine des mots et leur histoire : **Vrai**. Un dictionnaire encyclopédique ne traite que des noms propres : **Faux**. La conjugaison des verbes est indiquée dans un dictionnaire de langue : **Vrai**. Pour trouver le schéma du système solaire, je cherche d'abord dans une encyclopédie : **Vrai**. C'est dans un dictionnaire de langue que l'on trouve le plus d'exemples : **Vrai**.

3. Article *Molécule*. Dans *Le Petit Robert de la langue française*, on trouve la prononciation, la nature et le genre du mot, l'étymologie, les définitions, des exemples et des locutions, des citations. Dans *Dixel*, on trouve la nature et le genre du mot, l'étymologie, les définitions, des exemples et des locutions, des explications encyclopédiques, des illustrations.

## FICHE OUTIL N° 2

PAGE 6

a. 5 ; b. 6 ; c. 4 ; d. 3 ; e. 2 ; f. 8 ; g. 1 ; h. 7

PAGE 8

- a. Vrai ; b. Vrai ; c. Faux ; d. Vrai ; e. Faux ; f. Vrai.
- Au musée du Château de Versailles. a. une illustration des *Fourberies de Scapin* de François Boucher. b. une photo du *Bourgeois gentilhomme* interprété par Jean Le Poulain. c. une photo de la mise en scène de *Tartuffe* par Ariane Mnouchkine.
- a. des images. b. des notices d'œuvres. c. des citations. d. des liens thématiques.
- Le lien vers le dossier Littérature sur les grands auteurs nés avant 1700.

## FICHE OUTIL N° 3

PAGE 10

1. 1 ; 2. nom masculin ; 3. recyclage vient de « cycle » ; 4. 2 sens : 1. Changement de l'orientation scolaire d'un élève. Formation complémentaire (de qqn) destinée à apporter de nouvelles connaissances professionnelles. 2. Action de récupérer des déchets et de les réintroduire, après traitement, dans le cycle de production ; 5. Le recyclage du verre. 6. *Requalification* : action de donner une nouvelle qualification à quelqu'un. 7. 1. Des mots de la même famille : recyclable, recyclabilité, recycler, recycleur, recycleuse ; 2. Une planche illustrée sur le tri et le recyclage des déchets ; 8. recycler. a. 1<sup>er</sup> groupe ; b. C'est le chiffre dans un cartouche noir qui figure juste après la nature du mot ; c. Page 2066, Conjugaison 1, à la fin du dictionnaire.

PAGE 11

1. en 2 clics ; 2. a. une planche illustrée sur le recyclage des déchets ; b. un dossier thématique sur l'environnement au quotidien ; 3. Il est fait référence à la Charte de l'environnement adoptée par le Parlement français, le 28 février 2005. Article 1 : Chacun a le droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé ; 4. b. 17 images complémentaires. Par exemple une photo de pollution au charbon à Datong (Chine) ; une carte de la pollution de l'air en Asie de l'Est vue du ciel. c. 21 articles encyclopédiques. Par exemple l'eau potable, la déforestation. d. Un renvoi vers 14 sites Internet. Par exemple le site de l'OMS (Organisation mondiale de la santé), du ministère de l'Écologie.

## FICHE OUTIL N° 4

PAGE 13

- a. Une fiche d'identité du pays, avec le drapeau national ; b. Une carte de localisation ; c. Une planche illustrée sur l'Inde (art et civilisation) ; d. Des informations sur la géographie, l'économie et l'histoire du pays ; e. 3 photos.
- a. Les invasions et l'Empire moghol ; b. La colonisation ; c. L'indépendance. d. L'Inde contemporaine.
- a. Asie ; b. Asie du Sud-Est.

## FICHE OUTIL N° 5

PAGE 14

- Histoire (Temps modernes), Littérature et Arts (Grands auteurs nés avant 1700 - Les grands peintres et leurs œuvres).
- a. En Italie, au début du xv<sup>e</sup> siècle ; b. La Renaissance gagne peu à peu toute l'Europe, notamment l'Allemagne, la Flandre, les Pays-Bas et la France ; c. Léonard de Vinci, Botticelli, Michel-Ange.
- a. Vrai ; b. Faux ; c. Vrai.
- Une carte des Grandes Découvertes et une carte de l'Empire ottoman. À partir du xv<sup>e</sup> siècle, les Grandes Découvertes sont la preuve du dynamisme et de l'essor de l'Occident.
- a. Vrai ; b. Tu peux consulter les articles humanisme, Grandes Découvertes, Moyen Âge.

Fiches téléchargeables également sur [www.Dixel.fr](http://www.Dixel.fr) > Espace Enseignants



www.dixel.fr  
**LE ROBERT**

